

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Петрохерсонская СОШ им.Г.И.М»

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.И.Пашкова

Приказ №

от

«10» августа

2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по английскому языку «Говорим по-английски»
2 - 4 класс**

Составитель:
Учитель английского языка
Патокина И.В.

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся начальной ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 2-4 классов. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по иностранному языку. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Введение игровых элементов в рабочую деятельность очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений и творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов становится английский язык как язык международного общения. Данная программа направлена на решение проблем оптимизации учебной деятельности (особенно ее грамматического аспекта) у обучающихся начальной школы, на социальное и культурное развитие личности обучающихся и успешное освоение английского языка. В основе курса внеурочной деятельности по английскому языку «Говорим по-английски» лежит учебное пособие для общеобразовательных организаций, которое является дополнительным компонентом УМК серии «Английский язык», предназначено для учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и школ с углубленным

изучением английского языка и полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы, а так же возрастным особенностям младшего школьника.

Цель программы:

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить младших школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию младших школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества, память, внимание и мышление.

III. Познавательный аспект

- развивать познавательные способности младших школьников, формировать умение работать с компонентами УМК и в группе с другими обучающимися;
- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и

письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Говорим по-английски».

Содержание программы «Говорим по-английски» соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «Петрохерсонская СОШ им.Г.И.М». Отбор тематики общения на занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, актуален, ориентирован на реальные интересы и потребности родителей и учащихся с учетом их возраста. Программа позволяет углубить знания, полученные учащимися на уроках английского языка и развить потенциал младших школьников.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять уроки новыми приемами и методами, использовать дистанционные технологии и т. д.)

Данная программа рассчитана на **1 час в неделю**. Тематическое планирование составлено на **34 учебных часа в год**.

3. Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках платных услуг являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием английского языка.

Метапредметными результатами изучения английского языка в рамках платных услуг являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- понимать названия предметов, действий и явлений, подходящих детям этого возраста;
- соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнерами;
- использовать в речи элементарные разговорные клише, необходимые для общения на английском языке;
- понимать на слух короткие тексты;
- составлять простые монологи по образцу;
- наблюдать, анализировать, сравнивать, приводить примеры языковых явлений;
- понимать на слух английскую речь (учителя, одноклассников);
- участвовать в диалоге, составляя простые вопросы (общие и специальные);
- сочинять элементарный текст на основе плана.

Воспитательные результаты:

- приобретение первичных знаний о способах межличностного общения;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к основным человеческим ценностям (родина, природа, родители, труд, мир и т. д.);
- получение опыта самостоятельной работы и представление окружающим результат своей работы (собственные проекты, творческие работы, инсценировки).

Формы учета знаний, умений, система тестовых материалов.

На начальном этапе обучения важно заинтересовать учащихся изучать английский язык, сохранять этот интерес на протяжении всего обучения, для оценки достижений учащихся необходимо применять индивидуальный подход. Контроль проводится в игровой форме (инсценировки, конкурсы, викторины, лексические и грамматические игры, решение кроссвордов) с помощью выполнения творческих заданий, их презентации и рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, осуществляемая в конце каждого раздела в виде выставки творческих работ или презентации проекта.

4. Содержание программы «Говорим по-английски».

Предметное содержание	
Тема 1 Я и моя семья.	Мои родственники. Мои лучшие друзья.. Члены семьи. Мой лучший друг.
Тема 2. Мой дом	Названия комнат. Предметы мебели. Предметы домашнего обихода. Названия комнат Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий
Тема 3. Еда.	Любимая еда. Меню. (День рождения. Праздничная еда. Любимая еда. Фрукты и овощи. Блюда различных стран мира. Рецепты
Тема 4 . Моя школа	Школьные принадлежности. Школьные предметы. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.

Тема 5. Мир вокруг меня	Описание внешности животных. Что умеют/не умеют делать животные. Дикие животные. Что умеют/не умеют делать животные. Цирковые животные. Популярные клички собак и кошек. Рептилии и млекопитающие.
Тема 6 Мир моих увлечений.	Игрушки для маленьких детей. Описание моей комнаты. Известные магазины игрушек.
Тема 7 Погода.	Виды отдыха. Страны Погода. Одежда. Времена года.
Тема 8. Мой день.	Обычные занятия в будни и выходные дни. Дни недели. Мой выходной день. Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье